

MALLA CURRICULAR

01

SEMESTRE 1	SEMESTRE 2
Introducción a la Gestión Pública	Modelos de Gestión Pública
Administración General	Teoría del Estado
Matemáticas Básicas	Matemáticas para la Gestión
Introducción a la Ciencia Política	Teoría Política
Expresión y Oratoria	Ensayo y Redacción
	Fundamentos del Derecho
Electivo de Formación: Ética, la Verdad y la Belleza	

02

SEMESTRE 3	SEMESTRE 4
Administración Pública	
Microeconomía	Macroeconomía
Aplicaciones Informáticas	Estadística I
Instituciones Políticas y Administrativas de Chile	Historia de Chile Republicano
Ética y Probidad	Teoría de las Relaciones Internacionales
Derecho Constitucional	
	Electivo de Formación Sello: Antropología
	Práctica Inicial
Inglés General I	Inglés General II

03

SEMESTRE 5	SEMESTRE 6
Desarrollo Organizacional	Gestión de Personas
Contabilidad General	Contabilidad Gubernamental
Estadística II	Gestión Ambiental
Diseño y Evaluación de Proyectos	Métodos Cuantitativos
Derecho Administrativo I	Derecho Administrativo II
	Electivo de Formación: Dilemas Morales y Filosóficos
Inglés III	Inglés IV

04

SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
Gobierno y Gestión Regional	Gobierno y Administración Local
Finanzas Públicas	Presupuesto Público
Políticas Públicas	Formulación y Evaluación de Políticas Públicas
Métodos Cualitativos	Seminario de Tesis I
	Modernización e Innovación de la Gestión Pública
Práctica Intermedia	Electivo de Carrera I

05

SEMESTRE 9	SEMESTRE 10
	Práctica Profesional y Proceso de Titulación
Control de la Gestión Pública	
Gestión del Cambio	
Seminario de Tesis II	
Gerencia Pública	
Electivo de Carrera II	

- Línea de Administración y Políticas Públicas
- Línea de Economía
- Línea de Ciencia Política y Ciencias Sociales
- Línea de Derecho
- Línea de Investigación
- Prácticas y Profundización Curricular
- Inglés

BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN Y GOBIERNO

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

TÍTULO PROFESIONAL ADMINISTRADOR PÚBLICO

La Universidad se reserva el derecho de actualizar la malla curricular para adecuarla a los requerimientos del mercado del trabajo y/o la necesidad de nuevos contenidos académicos que demandan el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y/o nuevos lineamientos MINEDUC.